

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – Среднего профессионального образования  
Кафедра - «Общеобразовательные дисциплины»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о.декана факультета  
д.э.н., профессор Т.Х. Тогузаев



« 30\_» 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Квалификация выпускника – **техник-механик**

Уровень образования – **среднего общего образования**

Форма обучения - **очная**

Курс обучения – **2**

Семестр - **3**

**г. Нальчик 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 «Безопасность жизнедеятельности»** по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657.

Составитель рабочей программы

:

К.б.н., доцент  М.К. Курманова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины», протокол от «28» 04 2025 г., № 10

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование», протокол от «29» 04 2025 г., № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»

к.э.н., доцент



Ф.Б.Татуева

Согласовано:

Руководитель центра - директор научной библиотеки



Б.Б.Уянаев

«27» 04 2026 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при несении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

Процесс изучения дисциплины направлен на подготовку к формированию у обучающегося следующих компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК-02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК-04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК-07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК-02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<b>ОК-04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>
<b>ОК-07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>

**Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 90 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов очная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	45
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка доклада Написание реферата Конспектирование текста Ответы на контрольные вопросы.	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Связь предмета с другими дисциплинами. Основные положения и научные задачи предмета	2	
<b>Раздел 1. Правовые основы безопасности труда</b>			
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативно технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Система нормативно-правовых актов в области безопасности труда. Система стандартов безопасности труда.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Система регулирования защиты населения от ЧС. Ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения в ЧС</b>			
<b>Тема 2.1. Основные понятия, определения Классификация ЧС</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Основные понятия и определения ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций	2 2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Стадии чрезвычайных ситуаций. Ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации.</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	1 Землетрясения, оползни, сели, снежные лавины.. Ураганы, смерчи, наводнения, цунами. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.	2	
	Практическое занятие.		
<b>Тема 2.3. Техногенные</b>	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		

<b>чрезвычайные ситуации.</b>	1	ЧС, вызванные взрывами, пожарами. ЧС, вызванные выбросом токсических веществ. ЧС вызванные гидротехническими авариями.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 2.4. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Термическое воздействие. Барическое воздействие. Токсическое воздействие. Механическое воздействие.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Определение границ и структур поражения ОМП. Ответы на контрольные вопросы.	1	
<b>Тема 2.5. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
		Цели и задачи АСДНР. Проведение АСДНР при ликвидации стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Проведение АСДНР в военное время	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Классификация, характеристика, способы защиты от ЧС.	1	
		Практическое занятие.	2	
<b>Раздел 3 Основы военной службы обороны государства.</b>				
<b>Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Единая государственная система по ЧС. Структура и режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	2	
<b>Тема 3.2 Гражданская оборона</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	
<b>Тема 3.3 Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Классификация зарядов по мощности. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы и меры защиты от них.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Меры защиты от влияния на организм человека факторов поражения. Ответы на контрольные вопросы.	1	

<b>Тема 3.4</b> <b>Общая характеристика химического оружия и последствия его применения</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Первая помощь пострадавшим от ОМП. Ответы на контрольные вопросы.		1	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения Организация эвакуационных мероприятий. Ответы на контрольные вопросы.		1	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Общая характеристика новых видов оружия массового поражения</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
		Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятия			
	1	Определение размеров зон заражения СДЯВ.	4	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Основные понятия и определения устойчивости объекта.</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Объект экономики. Устойчивость функционирования объекта экономики. Повышение устойчивости объекта.	2	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Повышение устойчивости функционирования объекта.</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Основные понятия и определения Повышение устойчивости объектов экономики.	2	
	Практические занятия			
	1	Изучение средств индивидуальной защиты.		
	2	Изучение средств коллективной защиты.	4	
	3	Планирование эвакуации.	4	
	4	Изучение порядка проведения эвакуации и рассредоточения.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить как сообщения		2	



	Защита персонала объекта и населения в ЧС. Ответы на контрольные вопросы.			
<b>Тема 3.9.</b> <b>Основы</b> <b>противодействия</b> <b>Терроризм и</b> <b>экстремизму в РФ</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Меры по противодействию терроризму. Предупредительные защитные меры. Действия населения при угрозе теракта.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Изучение основных угроз национальной безопасности России. Ответы на контрольные вопросы.		2	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Организацион</b> <b>ная структура</b> <b>Вооружённых Сил.</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Состав Вооружённых Сил РФ. Организационная структура Вооружённых Сил РФ..	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание реферата Виды и рода войск Вооружённых сил. Ответы на контрольные вопросы.		2	
<b>Тема 3.11.</b> <b>Виды Вооружённых</b> <b>Сил, рода войск и</b> <b>их предназначение.</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Воздушно-космические войска. Сухопутные войска. ВВС. ВМФ.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Ритуал принятия военной присяги. Ответы на контрольные вопросы.		2	
<b>Тема 3.12.</b> <b>Организация</b> <b>воинского учёта и</b> <b>его предназначение</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Права и свободы военнослужащего. Ответы на контрольные вопросы..		2	
<b>Тема 3.13.</b> <b>Прохождение</b> <b>военной службы по</b> <b>призыву и</b> <b>контракту</b>	Содержание учебного материала			
	Теоретические занятия			
	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе-дневный порядок жизни воинской части.	1	
	Практические занятия.		4	
	1	Определение правовой основы военной службы.	4	
	2	Ознакомление с вооружением воинской части..	4	

	3	Стрельба из пневматической винтовки.		
		Внеаудиторная самостоятельная работаНаписание реферата Определение правовой основы военной службы. Особенности прохождения военной службы. Ответы на контрольные вопросы.		
<b>Раздел 4. Защита от электричества</b>				
<b>Тема 4.1. Безопасность эксплуатации электроустановок</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Эксплуатация электрических установок. Расчет сопротивления заземляющего контура.	1	
<b>Тема 4.2. Расчёт оlnие- защитныхустройств</b>		Содержание учебного материала		
		Теоретические занятия		
	1	Изучение конструкции молниезащитных устройств. Расчет молниезащиты объекта.	1	
		Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Защита от статического электричества. Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Раздел 5. Оказаниепервой доврачебной помощи</b>				
<b>Тема 5.1. Оказаниепервой доврачебной помощи</b>		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие.		
		Раны и оказываемая помощь. Ожоги и обморожения. Искусственное дыхание..	4	
	1.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	
		Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 5.2. Первая доврачебная помощь</b>		Содержание учебного материала		
		Практическое занятие.		
	1	Помощь при травме конечностей. Травма груди, живота, таза. Травма позвоночника.	4	
			<b>112</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 301 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2.	Практические занятия	Учебная аудитория № 301 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/490056>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
**ООО «ЭБС Лань».**  
 Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
  
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
**ООО «Электронное издательство Юрайт»**  
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
  
- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
  
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
  
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**  
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
  
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
**ООО Научная электронная библиотека.**  
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
  
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
  
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
**АО «Антиплагиат»**  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Интернет ресурсы**

**Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antipolagiat.ru">www.antipolagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru;</a>
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru.</a>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>ОК-2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; –оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>Знания:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; –методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Подготовка и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
<b>ОК 4.</b> - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности деятельности	Подготовка и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
<b>ОК 7.</b> - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления	Подготовка и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.

	изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
--	---	--

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК-2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>не знает:</b> как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>частично знает:</b> как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>знает на достаточном уровне:</b> как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>на высоком уровне знает:</b> как использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	<b>уметь:</b> как использовать	<b>Не умеет:</b> как использовать	<b>Не в полной мере умеет:</b> как	<b>На достаточно хорошем уровне</b>	<b>На высоком уровне умеет</b>

[illegible]

**Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации**  
**Перечень теоретических вопросов к экзамену**

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Условия и виды горения.
3. Горючесть строительных материалов и огнестойкость зданий.
4. Классификация помещений, производств и зон по взрывной и пожарной опасности.
5. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях на производстве.
6. Огнегасительные вещества и технические средства тушения пожаров.
7. БЖД в ЧС – цель изучения и основные задачи.
8. Общая характеристика ЧС. Основные понятия, термины, определения.
9. Классификация ЧС.
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи.
11. Организационная структура РСЧС.
12. Система управления РСЧС.
13. Организационная структура и основные задачи гражданской обороны.
14. Основные причины аварий на РОО. Характер (стадийность) развития аварий.
15. Краткая характеристика и классификация РОО.
16. Особенности загрязнения окружающей среды при авариях на РОО.
17. Причины аварий на ХОО.
18. Основные определения и краткая характеристика аварийно химически опасных веществ
19. Классификация ХОО экономики.
20. Особенности возникновения и развития аварий на ХОО.
21. Землетрясения. Основные причины, понятия.
22. Оценка характера и степени разрушения зданий и сооружений при землетрясениях.
23. Рекомендации по поведению при землетрясении.
24. Сели. Характеристика и классификация селей.
25. Инженерно-технические мероприятия по защите от селей и лавин.
26. Оползни. Характеристика и классификация оползней.
27. Рекомендации по поведению при оползнях, селях и обвалах.
28. Лавины. Характеристика лавин.
29. Прогнозирование лавин и способы защиты от них.
30. Циклоны, бури, ураганы, смерчи (торнадо).
31. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь.
32. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях.
33. Наводнения. Краткая характеристика, классификация.
34. Цунами. Краткая характеристика.
35. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
36. Химическое оружие. Основные понятия и определения.
37. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ.
38. Бактериологическое оружие. Краткая характеристика.
39. Инженерная защита населения.
40. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
41. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения.
42. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.
43. Виды и рода войск РФ.



44. Организационная структура вооружённых сил РФ.
45. Организация воинского учёта и его предназначение.
46. Прохождение военной службы по призыву.
47. Прохождение военной службы по контракту.
48. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
49. Порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
50. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
51. Остановка кровотечения.
52. Наложение повязок на руки, ноги, голову.

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	- выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	- использование средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	- владение методикой и порядком проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	- организация проведения вводного инструктажа персонала
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	- владение методикой разъяснения положений по охране труда
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	- выявление знаний по положениям охраны труда
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- владение методикой оформления нормативной документации
- системы управления охраной труда в организации;	- понимание структуры системы управления охраной труда
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	- применение законов и нормативных правовых актов в практической деятельности
- обязанности работников в области охраны труда;	- понимание и применение основных положений в области охраны труда
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	- оценка последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	- применение производственных инструкций для предотвращения последствий на производстве
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	- соблюдение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала)
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	- умение применения правил по хранению и использованию средств коллективной и индивидуальной защиты